

**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**

BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: Veridiana Consuelo Bidóia TURMA: 2º ano B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: De 03 a 06 de novembro de 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente à semana de 03 a 06 de novembro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,

Professora Veridiana Consuelo Bidóia

Siga o HORARIO das aulas:

| | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA |
|----------------------------------|----------|--|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| MANHÃ Das 07:30h as 11:30h | FERIADO | MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA | ENSINO RELIGIOSO | LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA |
| TARDE Das 13:00h as 17:00h | FERIADO | MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO | LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO | RECREAÇÃO | MAT. EXTENSIVA |

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente. Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alternada (cada semana irá apenas um). As aulas de Recreação serão a cada quinze dias.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA -feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 03 de novembro de 2020.

| | |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . | ➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | Língua Portuguesa: Gêneros discursivos; função social, contexto de produção e de circulação. Gênero Textual: Bilhete. Matemática: Representação, leitura e escrita por extenso de números naturais até 200. |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer características do gênero textual: bilhete.• Relacionar a quantidade ao numeral e também o seu respectivo nome até 200. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | Nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática não há vídeo da TV Escola Município para assistir. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | As atividades serão registradas no roteiro impresso. |

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1. LEIA O BILHETE ABAIXO

EDU,

NÃO POSSO JOGAR FUTEBOL HOJE À TARDE COM VOCÊ E A TURMA NO CAMPO.

MINHA MÃE VAI ME LEVAR AO DENTISTA. A GENTE SE FALA AMANHÃ NA ESCOLA.

TOQUINHO.

RESPONDA AS QUESTÕES QUE SEGUEM:

A) QUEM É O DESTINATÁRIO, OU SEJA, QUEM RECEBEU O BILHETE?

R: _____

B) QUEM É O REMETENTE, OU SEJA, QUEM ESCREVEU O BILHETE?

R: _____

C) NO BILHETE ESTÁ FALTANDO ALGO. LEIA NOVAMENTE E MARQUE COM UM X O QUE ESTÁ FALTANDO:

() FALTA QUEM MANDOU O BILHETE (O REMETENTE).

() FALTA O NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE (O DESTINATÁRIO).

() FALTA A DATA DO BILHETE (QUANDO FOI ESCRITO).

() FALTA O ASSUNTO DO BILHETE.

() FALTA A DESPEDIDA.

D) O TOQUINHO EXPLICOU PORQUE NÃO IRIA JOGAR FUTEBOL. AGORA PINTE A RESPOSTA QUE IDENTIFICA QUAL LOCAL ELE FOI:

CINEMA

DENTISTA

LANCHONETE

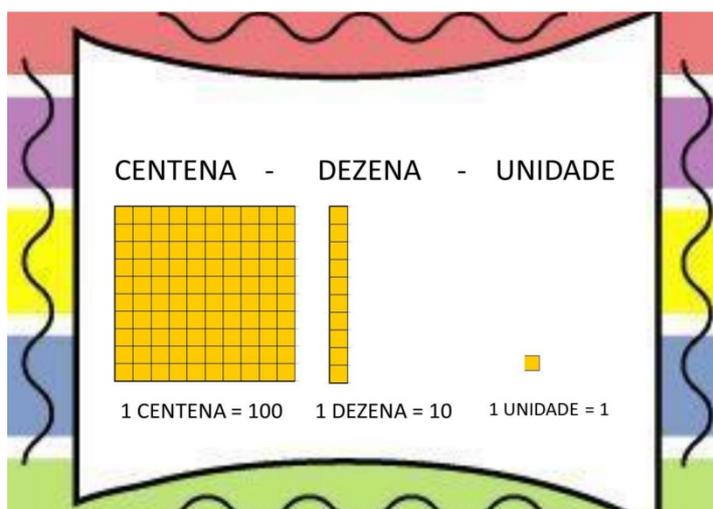
E) ASSINALE A DESPEDIDA:

- () A GENTE SE FALA AMANHÃ NA ESCOLA.
- () MINHA MÃE VAI ME LEVAR AO DENTISTA.
- () NÃO POSSO JOGAR FUTEBOL HOJE À TARDE.

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

1. LEIA O CARTAZ E COMPLETE A TABELA A SEGUIR:



| MATERIAL DOURADO | NUMERAL | ESCRITA POR EXTENSO | ANTECESSOR | SUCESSOR |
|------------------|---------|---------------------|------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

QUARTA – FEIRA!

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 04 de novembro de 2020.

| | |
|---|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . | ➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | Língua Portuguesa: Gêneros discursivos; função social, contexto de produção e de circulação. Gênero Textual: Carta. |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as características do gênero textual: carta. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | Na disciplina de Língua Portuguesa não há vídeo da TV Escola Município para assistir. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | As atividades serão registradas no roteiro impresso. |

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

- ASSISTA AO VÍDEO NO YOUTUBE QUE A PROFESSORA POSTOU NO GRUPO, É UMA HISTÓRIA MUITO LEGAL, VOCÊ VAI GOSTAR! VIVIANA – A RAINHA DO PIJAMA:
- COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA UMA DAS CARTAS QUE A VIVIANA MANDOU PARA UM DE SEUS CONVIDADOS E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUEM ESCREVEU ESTA CARTA? _____

B) PARA QUEM ESTA CARTA FOI ESCRITA? _____

C) PARA QUE VIVIANA ESCREVEU ESTA CARTA? _____

D) DO QUE SERÁ A FESTA QUE A VIVIANA VAI REALIZAR? _____

E) COMO UMA CARTA PODE SER ENVIADA PARA O SEU DESTINATÁRIO? _____

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: 05 de novembro de 2020.

| | |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . | ➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | Ciências: Movimento Aparente do Sol e Big Bang. |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | • Valorizar e respeitar a diversidade religiosa. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Assista o vídeo no Youtube – TV Escola Município: https://www.youtube.com/watch?v=2wjsJR9QnKU |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | As atividades serão registradas no roteiro impresso. |

CIÊNCIAS

ATIVIDADES

1. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO A SEGUIR:

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

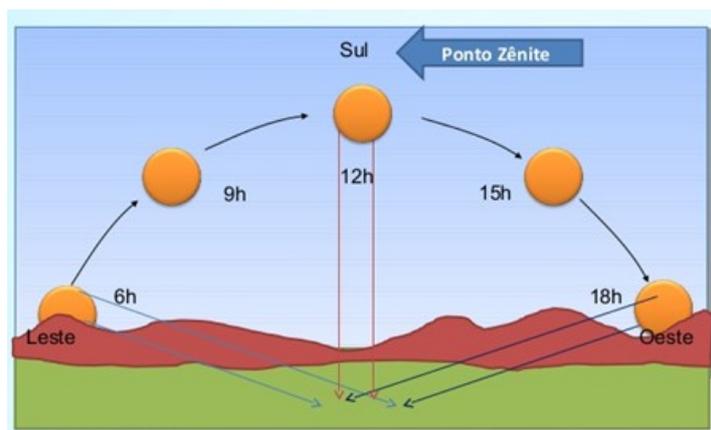


DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

MOVIMENTO APARENTE DO SOL



2. OBSERVANDO A IMAGEM ACIMA E LENDO O TEXTO RESPONDA:

- A) QUEM SE MOVIMENTA É O SOL OU A TERRA? _____
- B) EM QUE HORÁRIO DO DIA QUASE NÃO SE TEM SOMBRA? _____
- C) QUANDO NÃO SE VÊ O SOL NO CÉU E SIM A LUA É DIA OU NOITE? _____
- D) EM QUAIS PERÍODOS DO DIA A SOMBRA É MÁXIMA? _____

E) O MOVIMENTO DO SOL DÁ ORIGEM AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. QUAIS SÃO ELAS?

3. LEIA O TEXTO A SEGUIR:

O **UNIVERSO** É CONJUNTO DE GALÁXIAS, ESTRELAS, PLANETAS E CORPOS CELESTES, ALGUNS JÁ IDENTIFICADOS, MAS MUITOS AINDA DESCONHECIDOS PELO SER HUMANO.

É IMPOSSÍVEL TER IDEIA DE SEU TAMANHO.

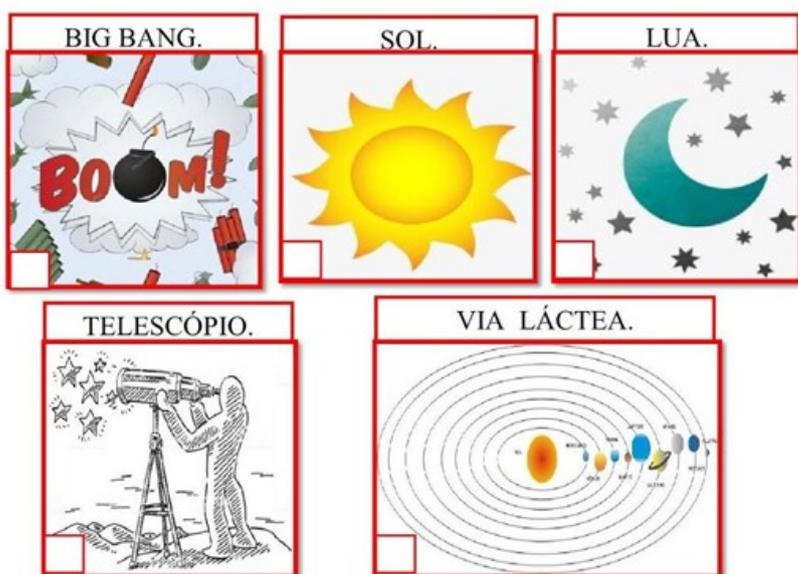
A PRÓPRIA ORIGEM DO NOME JÁ EXPLICA ISSO: *UNIVÉRSUS*, 'TODO, TODO INTEIRO; O UNIVERSO', COM ORIGEM NO IDIOMA LATIM.

ORIGEM DO UNIVERSO

COMO ELE SURTIU? OS CIENTISTAS JÁ PESQUISARAM MUITO A ESTE RESPEITO E ATUALMENTE A TEORIA MAIS ACEITA PARA EXPLICAR SUA ORIGEM É A CHAMADA TEORIA DO BIG BANG, OU SEJA, "GRANDE EXPLOSÃO". DE ACORDO COM ESSA TEORIA, O UNIVERSO TERIA SURTIDO APÓS UMA GRANDE EXPLOSÃO CÓSMICA, ENTRE 10 E 20 BILHÕES DE ANOS ATRÁS. O TERMO EXPLOSÃO É USADO PORQUE HOUE UMA GRANDE LIBERAÇÃO DE ENERGIA, CRIANDO O QUE CONHECEMOS ATUALMENTE COMO ESPAÇO-TEMPO.

LEMBRANDO QUE A NOSSA GALÁXIA SE CHAMA VIA LÁCTEA POR SER ESBRANQUIÇADO COMO O LEITE, QUE O SOL É UMA ESTRELA DO SISTEMA SOLAR E QUE OS ASTRONÔMOS USAM O TELESCÓPIO PARA VER O CÉU E SEUS ASTROS.

4. NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM A LEGENDA:



LEGENDA:

- 1 ESTRELA DO SISTEMA SOLAR.
- 2 SATÉLITE NATURAL DA TERRA.
- 3 NOME DA GALÁXIA EM ESPIRAL.
- 4 EXPLOSÃO QUE ORIGINOU O SISTEMA SOLAR.
- 5 INSTRUMENTO PARA OBSERVAR AS ESTRELAS.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

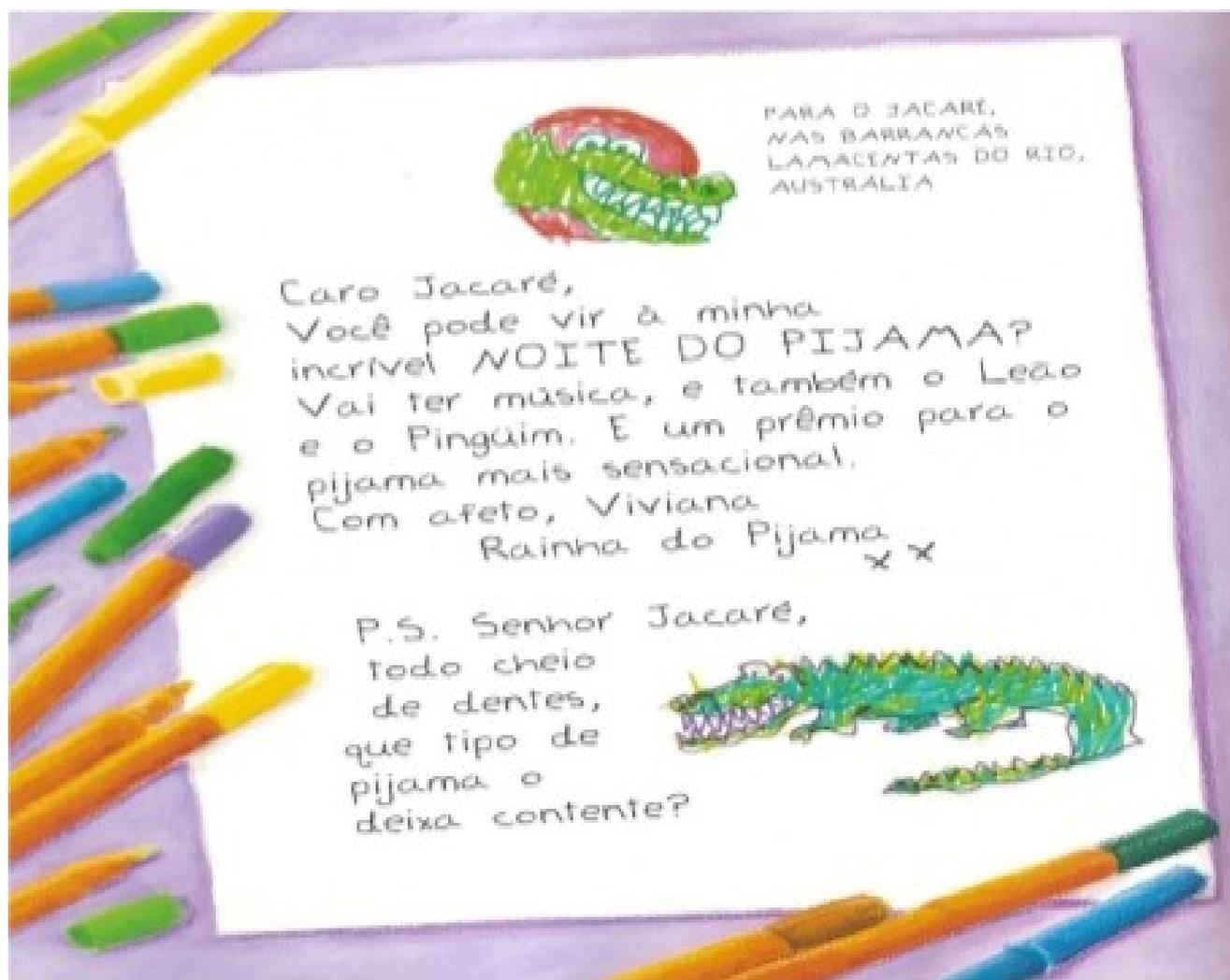
DATA DA REALIZAÇÃO: 06 de novembro de 2020.

| | |
|---|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . | ➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | LÍNGUA PORTUGUESA: Gêneros discursivos; função social, contexto de produção e de circulação. Gênero Textual: Carta. MATEMÁTICA: Composição e decomposição de números naturais. |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Gêneros discursivos; função social, contexto de produção e de circulação. Gênero Textual: Carta.• Compreender o processo de formação dos números, assim como as diversas formas de composição e decomposição dos mesmos. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | Nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática não há vídeos para assistir. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | As atividades serão registradas no roteiro impresso. |

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1. LEIA O TEXTO ATENTAMENTE:



2. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA:

A) O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER SE TRATA DE UMA:

- () NOTÍCIA
- () HISTÓRIA EM QUADRINHOS
- () CARTA
- () MÚSICA

B) PARA QUEM ESTE TEXTO SERÁ ENVIADO?

- () LEÃO
- () PINGUIM
- () URSO
- () JACARÉ

C) QUEM ESCREVEU A CARTA?

- () VIVIANA
- () VERIDIANA
- () OS ANIMAIS.
- () AS CRIANÇAS

3. RESPONDA AS QUESTÕES:

A) VIVIANA ESTÁ FAZENDO UM CONVITE PARA O JACARÉ. QUAL SERÁ O TIPO DE FESTA?

B) O QUE SERÁ PREMIADO NESTA FESTA?

C) QUAL A DESPEDIDA CARINHOSA QUE A VIVIANA TERMINA A CARTA?

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

1. COMPLETE DE ACORDO COM O EXEMPLO:

A) $124 = 1 \text{ CENTENA} + 2 \text{ DEZENAS} + 4 \text{ UNIDADES} = 100 + 20 + 4$

B) $137 =$ _____

C) $142 =$ _____

D) $156 =$ _____

E) $163 =$ _____

F) $178 =$ _____

G) 189= _____

H) 195= _____

2. DECOMPONHA OS NUMERAIS DE ACORDO COM O EXEMPLO:

A) 112= 100 + 10 + 2 = CENTO E DOZE

B) 123 = _____

C) 137 = _____

D) 145 = _____

E) 156 = _____

F) 168 = _____

G) 171 = _____

H) 189 = _____

I) 194 = _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA.

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ºB.

TURMAS: 2º A E 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFCINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 03 A 06 DE NOVEMBRO.

ALUNO(A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **03 A 06 de NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços.

Siga o horário das aulas:

| | 2ªFEIRA | 3ªFEIRA | 4ªFEIRA | 5ªFEIRA | 6ªFEIRA |
|---|--|--|----------------------|-----------------|--|
| MANHÃ Das 07:30h às 11:30h | <u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u> | LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA | LÍNGUA PORTUGUESA | CIÊNCIAS | LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA |
| TARDE Das 13:00h às 17:00h | <u>MUSICALIZAÇÃO</u> | MATEMÁTICA EXTENSIVA | LETRAMENTO | VIDA E SAÚDE | OFICINA DE TEXTO JOGOS DE RACIOCÍNIO |

- Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alterada (cada semana irá apenas um).
- As aulas de recreação serão a cada quinze dias.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas**, os professores regentes estão planejando e às **sextas** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: 03 DE NOVEMBRO DE 2020.

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | ➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: SITUAÇÕES PROBLEMAS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | ➤ DESENVOLVER CAPACIDADE DE LEITURA, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | ➤ RESOLVENDO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ➤ REGISTRANDO A RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS. |

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADES: LEIA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA E RESOLVA.

| | CÁLCULOS |
|--|-----------------|
| <p>O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?</p>  | |
| <p>Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia. Quantos graus irá subir?</p>  | |

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE.

DATA DA REALIZAÇÃO: 05 DE NOVEMBRO DE 2020.

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | ➤ VIDA E SAÚDE: POLUIÇÃO AMBIENTAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | ➤ IDENTIFICAR ALGUNS PROBLEMAS AMBIENTAIS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | ➤ REALIZANDO LEITURA E IDENTIFICANDO POR MEIO DE DESENHO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ➤ ENUMERANDO DE ACORDO COM A IDENTIFICAÇÃO. |

VIDA E SAÚDE

POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.

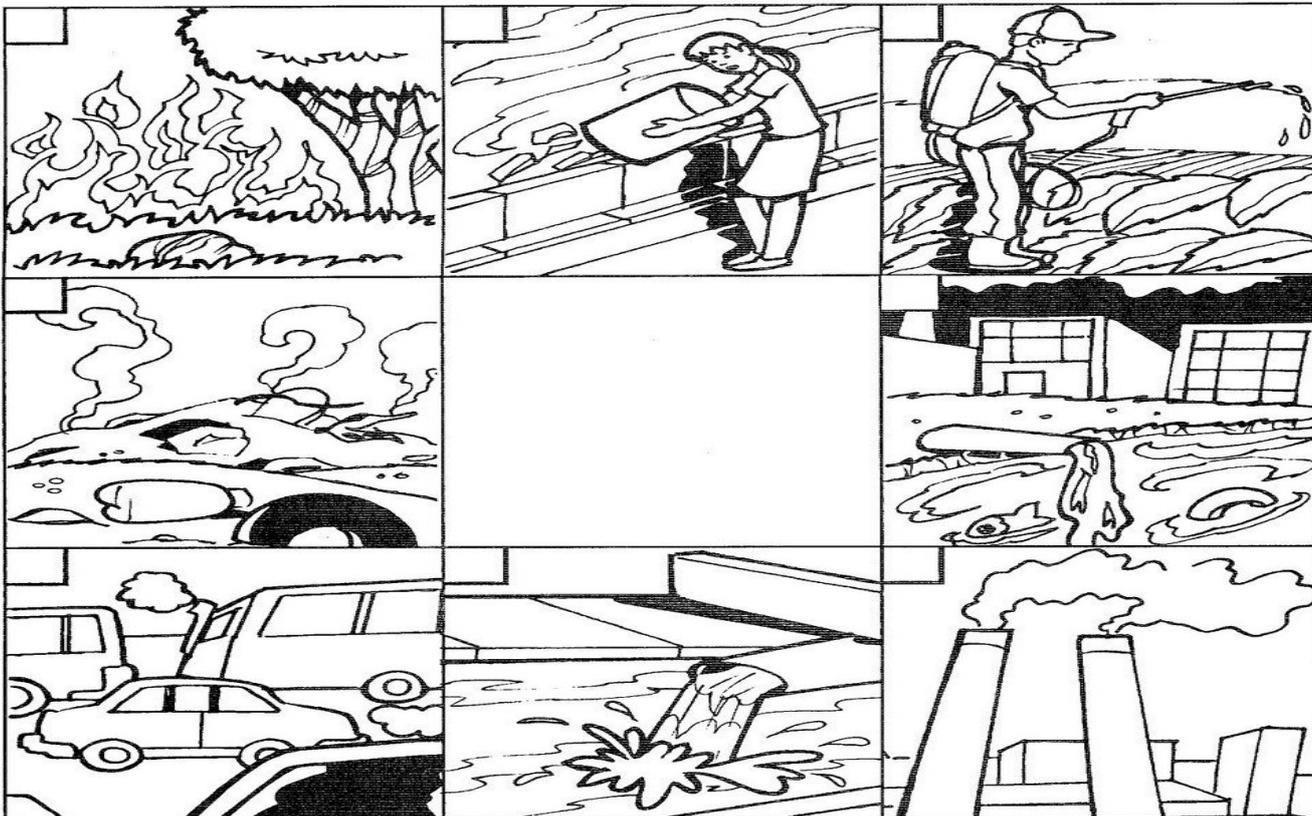


ATIVIDADES: OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E IDENTIFIQUE E ENUMERE O TIPO DE POLUIÇÃO QUE ESTÁ OCORRENDO NO MEIO AMBIENTE.

(1) POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

(2) POLUIÇÃO DO AR

(3) POLUIÇÃO DO SOLO



HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: OFICINA DE TEXTO/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 6 DE NOVEMBRO DE 2020.

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | ➤ OFICINA DE TEXTO: SINAIS DE PONTUAÇÃO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: VALOR POSICIONAL DO ALGARISMO. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | ➤ OFICINA DE TEXTO: PERCEBER A FUNÇÃO DE ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO. ➤ CONHECER ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: PERCEBER O VALOR POSICIONAL DO ALGARISMO CONFORME A ORDEM QUE ELE OCUPA. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | ➤ OFICINA DE TEXTO: APLICAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: POR MEIO DO JOGO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ➤ OFICINA DE TEXTO: FORMANDO FRASES. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: COMPLETANDO O QUADRO DE REGISTRO. |

OFICINA DE TEXTO

➤ VAMOS RELEMBRAR ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO:



PONTO FINAL: INDICA QUE A FRASE TERMIMOU .



PONTO DE INTERROGAÇÃO: USADO EM PERGUNTAS.

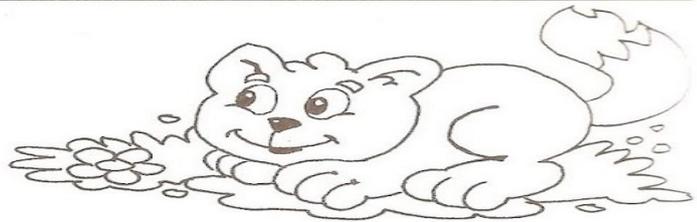


PONTO DE EXCLAMAÇÃO: USADO PARA INDICAR ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ALEGRIA,, DOR ETC.

ATIVIDADES:

1. OBSERVE AS CENAS E FORME FRASES USANDO CADA SINAL DE PONTUAÇÃO INDICADO.









JOGOS DE RACICÍNIO

ATIVIDADES: Retomar o jogo “ Disco mágico”.

MATERIAL:

1 DISCO TABULEIRO, TRIPARTIDO NAS CORES VERDE, AZUL E VERMELHA.
FICHAS (PEDAÇOS DE EVA).

NÚMERO DE JOGADORES: 2 À 4.

REGRAS:

CADA JOGADOR NA SUA VEZ DA JOGADA LANÇA AS FICHAS SOBRE O TABULEIRO A UMA DISTÂNCIA DE APROXIMADAMENTE 30 CM DO **DISCO-TABULEIRO**. CADA FICHA QUE CAIR NA CASA **VERDE** VALE 1 PONTO (1 UNIDADE). CADA FICHA QUE CAIR NA CASA **AZUL** VALE 10 PONTOS. CADA FICHA QUE CAIR NA CASA **VERMELHA** VALE 100 PONTOS (1 CENTENA).

EM CADA RODADA, LOGO APÓS LANÇAR SUAS FICHAS NO DISCO TABULEIRO O JOGADOR ANOTA SEU RESULTADO NO QUADRO DE REGISTROS. NA COLUNA **JOGADOR** ANOTA O NOME DO JOGADOR. NA COLUNA **TOTAL DE FICHAS POR COR** O JOGADOR ANOTA QUANTAS FICHAS CAIU EM CADA COR. NA COLUNA **TOTAL DE PONTOS** O JOGADOR ANOTA A SOMA DE PONTOS DETERMINADA PELO TOTAL DE FICHAS POR COR OBTIDA.

APÓS TODOS OS JOGADORES TEREM REALIZADOS A JOGADA ANOTA-SE NA COLUNA PÓDIO.

PÓDIO: A ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO DE ACORDO COM A PONTUAÇÃO QUE CONSEGUIREM: DO MAIOR AO MENOR NÚMERO DE PONTOS. VEJA UM EXEMPLO DE ANOTAÇÃO NO QUADRO DE REGISTROS.

